ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по
специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1. Кадровое обеспечение 20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22
3.5. Анализ воспитательного процесса 22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»», реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «… формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества

Патриотическое воспитание

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); - принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов; - развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно - нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества

обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике наркомании и правонарушений

- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном, Россия – мои горизонты;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала техникума, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в техникуме;

- построение системы воспитательной работы в техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

• на внеколледжском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

• на уровне колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- внеурочные занятия «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся, избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледже, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; - проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству

выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий совет
- Патриотический клуб «За правду и справедливость»
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Молодёжное общественное волонтерское движение «Вместе ради добра»
- Амбассадоры профессионалитета.
- ЮНАРМИЯ

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов для обучающихся предусматривает:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;

- воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни; содействие открытию спортивных секций;

- агитационную работу в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии клубного спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся колледжа с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовку команд воспитанников спортивного клуба по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в колледже;
- организацию активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по учебно - воспитательной работе, заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующего отделом по приему трудоустройству и дополнительному общему образованию, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, педагога—организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»»	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заведующий отделом по воспитательной работе и социальным вопросам	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заведующий отделом по приему трудоустройству и дополнительному общему образованию	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	Организация и реализация воспитательного процесса
Педагог организатор	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)

Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивномассовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной);содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Руководитель медиацентра	информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий колледжа

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа https://sxkb.ru/.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заведующим отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим отделом по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года.

Приложение 5.1
к ОПОП-П по
специальности
36.02.01Ветеринария

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»»

на период 2026/2027 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
		СЕНТЯБРЬ		
1. Образовательная деятельность				
1.	Просмотр документальных фильмов, посвященных окончанию Второй мировой войны	1 курсы	4 сентября	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
2.	Урок-Мира	1-4 курсы	До 14 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Международный день памяти жертв фашизма. Урок мужества «Живи и помни»	1-3 курсы	сентябрь	Педагог-организатор, преподаватели истории
4.	Экскурсия в музей техникума .	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Составление социального паспорта	1-4 курсы	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
2.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Проведение профилактических часов куратора	1-4 курсы	Ежемесячно	классные руководители
3. Наставничество				
1	Круглый стол «Моя профессия – мое будущее»	1 курс	сентябрь	Советник директора, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Тожественные мероприятия, приуроченные празднованию Дня знаний	1 курсы	1 сентября	Директор, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
2.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	советник директора, классные руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	4 сентября	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
4	Церемония поднятия флага	1-4 курсы	Каждый понедельник	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители

5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление стенда «Психолого-педагогическое просвещение»	3-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Оформление стенда «Жизнь колледжа»	1-4 курсы	В течение месяца	Советник директора, педагог-организатор
3	Благоустройство территории	1-4 курсы	В течение месяца	Советник директора, педагог-организатор
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями				
1	Родительское собрание для обучающихся 1 курсов «Первые дни студента в колледже»	1 курсы	01.09.2023	Зам.директора по УВР, заведующий отделом по ВР и СВ, соц.педагог, педагоги, классные руководители
2	Индивидуальные консультации педагога-психолога и социального педагога Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям	1-4 курс	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог
7. Самоуправление				
1	Выбор состава Студенческого совета	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора, педагог-организатор
2	Круглый стол по результатам рейтингования обучающихся «Профессиональный выбор»	амбассадоры	25 сентября	Советник директора, педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
1.	Проведение он-лайн тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических и токсических веществ	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	4 неделя	Советник директора, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности	1-4 курсы	1 сентября	Советник директора, преподаватель - организатор ОБЗР, классные руководители
4	Проведение инструктажей, направленных на обеспечение безопасного пребывания детей и подростков на объектах социальной	1-4 курсы	1 сентября	Советник директора, преподаватель - организатор ОБЗР, классные руководители

	инфраструктуры, в общественных местах, местах массового отдыха людей			
5	Мониторинг медицинского состояния первокурсников: мед.справки, прививочные сертификаты, результаты флюорографического обследования	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора, медработник, классные руководители
6	Социально- психологическое тестирование	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора, медработник, социальный педагог, классные руководители
9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия – партнеры	1 курс	сентябрь	Советник директора, классные руководители
2	Встреча первокурсников с директором и работодателями	1 курс	сентябрь	Советник директора, классные руководители, работодатели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Диагностика характерологических особенностей обучающихся	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Выбор состава студенческого медиацентра	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
3	Размещение на сайтах местного самоуправления и образовательных организаций сведений о лучших ресурсах для молодежи (в том числе на платформе «Типичные студенты»)	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция, приуроченная Дню добрых дел	1-4 курсы	10-16 сентября	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители

2	Акция «Чистый город»	1-4 курсы	сентябрь	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
3.	Урок краелюбия «Гимн родной земле»»	1-2 курсы	сентябрь	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Организация чемпионатов по волейболу, футболу, теннису	1-4 курсы	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
2.	Легко-атлетический кросс	1-4 курсы	сентябрь	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
ОКТЯБРЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Участие студентов в конкурсах, олимпиадах, проводимых по предметам	1-4 курсы	В течение месяца	Советник директора, педагоги, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Выявление обучающихся «группы риска»	1-4 курсы	В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
2.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1.	Встреча первокурсников со студентами четвертого курса и выпускниками	1 и 4 курсы	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	Заведующий отделом по ВР и СВ, советник директора, классные руководители

2.	День первокурсника «Ты в хорошей компании»	1 курсы	2 октября	Педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители 1 курсов
3.	Тожественные мероприятия, приуроченные празднованию Дня учителя	1-4 курсы	5 октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
4.	День отца в России	1-4 курсы	15 октября	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
5	Россия – мои горизонты	1-2 курс	еженедельно	классные руководители
6	Церемония поднятия и снятия флага	1-4 курс	Каждый понедельник и пятницу	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
6.	Мероприятия, приуроченные Международными дню библиотек	1-4 курсы	25 октября	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и наполнение контентом «музейного уголка»	1-4 курсы	В течение месяца	Зав.библиотекой,
2.	Оформление стендов в учебных кабинетах»	1-4 курсы	В течение месяца	педагоги
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Индивидуальные и групповые консультации по правовым вопросам	1-4 курсы	В течение месяца	Заведующий отделом по ВР и СВ, советник директора, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Распространение буклетов среди родителей «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	1-4 курсы	В течение месяца	Соц.педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Заседание Студенческого совета	1-4 курсы	09.09.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
2.	Проведение старостата	1-4 курсы	По вторникам	Педагог-организатор, классные руководители

8. Профилактика и безопасность				
1.	Профилактическая беседа для обучающихся 2-3 курсов	2-3 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
2.	Профилактическая беседа о вреде курения и алкоголя для обучающихся 1-2 курсов	1-2 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
3.	Выявление аутогрессивных тенденций обучающихся	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	4 неделя	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Тренинг «Дорога к себе»	Обучающиеся «группы риска»	В течение месяца	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Областная акция «Живи долго!»	1-4 курсы	4 неделя	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	4 неделя	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1	Организация практик	Группы 3-4 курса	По плану	Заведующий отделом по приему трудоустройству и дополнительному общему образованию
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Профориентационная работа «Твое будущее в твоих руках»	амбассадоры	октябрь	Зам.директора по УР, ВР, педагог-организатор
2.	Реализация программы сопровождения адаптации студентов в учебном заведении	1-2 курсы	В течение месяца	Педагог-психолог, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

3.	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция, приуроченная Дню пожилых людей	1-4 курсы	2-7 октября	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Чемпионат групп по футболу, волейболу, теннису	1-4 курсы	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
НОЯБРЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (осенняя серия) (к Международному дню студента)	1-4 курсы	ноябрь	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
2.	День начала Нюрнберского процесса	1-2 курсы	26 ноября	Педагог-организатор, советник директора, преподаватели, классные руководители
3.	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	30 ноября	Советник директора, педагог-организатор, советник директора, педагог доп.образования, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Профилактические часы куратора, внеурочные занятия	1-4 курсы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1.	Всемирный день ребенка	1-4 курсы	20 ноября	Педагог-организатор, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители

2.	Тренинг «Прими того, кто рядом»	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	советник директора, кураторы
2.	День народного единства	1-4 курсы	3 ноября	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
3.	Тожественные мероприятия, приуроченные празднованию Дня матери	1-4 курсы	26 ноября	Заведующий отделом по ВР и СВ, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление стенда «Спортивные достижения колледжа»	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, классные руководители
2.	Выпуск стенгазеты «Мамины руки, нет их теплее»	1-4 курсы	20-25 ноября	Педагог-организатор, советник директора, воспитатель и Совет общежития
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительский лекторий «Острые углы подросткового возраста»	1-2 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, советник директора, классные руководители
2.	Родительское собрание «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	1-4 курсы	3 и 4 суббота месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, советник директора, классные руководители
3.	Распространение буклетов среди родителей «Подросток в мире вредных привычек»	1-4 курсы	В течение месяца	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	10 ноября	Заведующий отделом по ВР и СВ, воспитатель и Совет общежития
1.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	10 ноября	Заведующий отделом по ВР и СВ, воспитатель и Совет общежития
8. Профилактика и безопасность				

1.	Акция к Международному дню отказа от курения	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
2.	Профилактическая беседа о вреде ПАВ	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
3.	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	4 неделя	Советник директора, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1.	Беседа «Я- будущий специалист»	1-4 курсы	24 ноября	Заведующий практикой, советник директора, педагог-организатор, воспитатель общежития, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Изучение уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по УР, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция, приуроченная Дню межнационального мира и согласия	1-4 курсы	2 ноября	Советник директора, педагог-организатор,
2.	Участие в рамках Всероссийской акции «Корзина доброты»	1-3 курсы	24-25 ноября	Педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				

1.	Шахматный турнир	1-4 курсы	20-25 ноября	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
2.	Чемпионаты по волейболу, футболу, теннису	3 курс	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
ДЕКАБРЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	День Неизвестного солдата	1-4 курсы	3 декабря	Советник директора, педагог-организатор, советник директора, педагог доп.образования, классные руководители
2.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курсы	25 декабря	Педагог-организатор, советник директора, преподаватели, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Диагностика учебной мотивации и профориентации обучающихся	1-4 курсы	В течение месяца	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1.	«Я-доброволец, ты – доброволец»	1-4 курсы	4-7 декабря	Педагог-организатор, уполномоченный по правам ребенка, руководитель волонтерского объединения, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	советник директора, классные руководители
2.	День Героев Отечества	1-4 курсы	9 декабря	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
3.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12 декабря	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители

4.	Новогоднее представление	1-4 курсы	26 декабря	Советник директора, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5	Областной молодежный Форум «Лидер»	1-4 курсы	декабрь	Советник директора, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление стенда «Психолого-педагогическое сопровождение»	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, классные руководители
2.	Оформление фотозоны «К нам приходит Новый год»	1-4 курсы	18-23 декабря	Педагог-организатор, советник директора, воспитатель и Совет общежития
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительский лекторий «Безопасные каникулы»	1-4 курсы	25-26 декабря	соц.педагог, педагогпсихолог, уполномоченный по правам ребенка, советник директора, классные руководители
2.	Консультирование родителей (законных представителей)	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, советник директора, классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	декабрь	Советник директора, воспитатель и Совет общежития
2.	Проведение старостата	1-4 курсы	По вторникам	Педагог-организатор, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Час общения, приуроченный всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	1 декабря	соц.педагог, педагогпсихолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители

2.	Профилактическая беседа о «Безопасное поведение во время зимних каникул»	1-4 курсы	18-23 декабря	Советник директора, соц.педагог, педагогпсихолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
3.	Тренинг «Бесконфликтное общение»	1-4 курсы	В течение месяца	Советник директора, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
4.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	4 неделя	соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1.	Час вопросов и ответов, приуроченный Дню прав человека	1-4 курсы	10 декабря	Заведующий практикой, советник директора, педагог-организатор, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Изучение психологического климата в группах	1-4 курсы	В течение	соц.педагог, педагог- психолог, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
3.	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция, приуроченная Международному дню инвалидов	1-4 курсы	2 декабря	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Чемпионаты по волейболу, футболу, теннису 3 курс	В течение месяца	Чемпионаты по волейболу, футболу,	Руководитель физ.воспитания, , классные руководители

			теннису 3 курс Руководитель физ.воспитания, кураторы	
ЯНВАРЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	27 января	Советник директора, педагог-организатор, советник директора, педагоги, классные руководители
2	Рейтингование студентов по итогам семестра	1-4 курс	январь	Председатель МО кураторов, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1.	Исследование групповой сплоченности обучающихся, проживающих в общежитии	1-4 курсы	15-20 января	Воспитатель общежития, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	советник директора, классные руководители
2.	День российского студенчества	1-4 курсы	25 января	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
3.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	27 января	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление выставки, приуроченной Году мира и единства в борьбе с нацизмом	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, заведующий библиотекой, классные руководители

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации программы «Родительский университет»	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по УР, советник директора, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	30 января	Советник директора, воспитатель и Совет общежития
2.	Проведение старостата	1-4 курсы	По вторникам	Педагог-организатор, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Профилактическая беседа по профилактике правонарушений и безнадзорности	1-4 курсы	19 января	соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
2.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	4 неделя	Зам.директора по УР, ВР, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1.	Взаимодействие с представителями работодателей в рамках подготовки к конкурсу «Молодые профессионалы»	3 курсы	В течение месяца	Заведующий практикой, советник директора, педагог-организатор, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Проведение профориентационной работы	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение	Заведующий отделом по ВР и СВ, педагог-организатор
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение	Заведующий отделом по ВР и СВ, педагог-организатор
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение	Заведующий отделом по ВР и СВ, педагог-организатор
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1.	Участие во Всероссийской акции «Корзина доброты»	1-4 курсы	26-27 января	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Чемпионаты по волейболу, теннису, футболу	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, кураторы
ФЕВРАЛЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курсы	2 февраля	Советник директора, педагог-организатор, педагоги, классные руководители
2.	Международный день родного языка	1-4 курсы	21 февраля	Педагог-организатор, советник директора, преподаватели, классные руководители
3	Областной конкурс «Проба пера»	1-4 курсы	февраль	советник директора, преподаватели, классные руководители
4	Месячник по основам избирательного законодательства	1-4 курсы	февраль	советник директора, преподаватели, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1.	Правовое просвещение обучающихся «Права человека и обязанности интернет-пользователя»	1-4 курсы	12-24 февраля	Педагог-организатор, уполномоченный по правам ребенка, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	советник директора, классные руководители

2.	День российской науки	1-4 курсы	8 февраля	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
3.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	15 февраля	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
4.	День защитника Отечества Конкурс «А ну-ка парни»	1-4 курсы	22 февраля	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление выставки, приуроченной к выводу войск из Афганистана	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, заведующий библиотекой, кураторы, руководитель волонтерского движения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по УР, соц.педагог, педагогпсихолог, советник директора, классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	16 февраля	Советник директора, воспитатель и Совет общежития
2.	Проведение старостата	1-4 курсы	По вторникам	Педагог-организатор, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	4 неделя	соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
2.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1.	Методический семинар в рамках УП и ПП	3 курсы	17 февраля	Заведующий практикой, советник директора, педагог-организатор, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1.	Проведение профориентационной работы	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педаго-гпсихолог, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
3.	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Участие во Всероссийской акции «Корзина доброты»	1-4 курсы	16-17 февраля	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
2.	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-4 курсы	27 февраля	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Чемпионаты по теннису, волейболу, футболу	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, кураторы
2	Соревнования по атлетической гимнастике, армрестлингу, пауэрлифтингу	1-4 курс	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, кураторы
МАРТ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Всемирный день поэзии	1-4 курсы	21 марта	Педагог-организатор, советник директора, преподаватели, классные руководители

2.	Урок безопасности «Экологические опасности»	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, советник директора, преподаватели, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
2	Час куратора «Города трудовой славы»	1-4 курсы	март	Педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1.	Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	1-3 курсы	11-16 марта	Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, педагог-организатор, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	советник директора, классные руководители
2.	Международный женский день «А ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	6 марта	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
3.	Мероприятие, приуроченное ко Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	18 марта	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление выставки, приуроченной к международному женскому дню	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, заведующий библиотекой, классные руководители, руководитель волонтерского движения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Консультирование родителей (законных представителей) «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствие с действующим законодательством»	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по УР, соц.педагог, педагогпсихолог, советник директора, классные руководители
7. Самоуправление				

1.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	29 марта	Зам.директора по ВР, воспитатель и Совет общежития
2.	Проведение старостата	1-4 курсы	По вторникам	Педагог-организатор, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	4 неделя	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Правовой лекторий: «Ответственность несовершеннолетних за совершаемые правонарушения и преступления»	1-4 курсы	21 марта	соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1.	Ярмарка вакансий	3-4 курсы	март	Заведующий практикой, советник директора, педагог-организатор, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
2	Профессиональные пробы «Билет в будущее»	абитуриенты	апрель	Советник директора, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители, амбассадоры
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Проведение профориентационной работы	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
2.	Круглый стол «Я профессионал»	4 курсы	27 марта	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Тренинг «Жизнестойкость как осознанный выбор»	1-4 курсы	В течение месяца	Советник директора, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
3.	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители

12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Участие в акции «Корзина доброты»	1-4 курсы	22-23 марта	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Чемпионаты по волейболу, теннису, футболу	1-4 курсы	25-30 марта	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
2.	Конференция «Здоровье нации – будущее России»	1-4 курсы	29 марта	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
АПРЕЛЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	19 апреля	Советник директора, педагог-организатор, педагоги, классные руководители
2.	Всемирный день Земли	1-4 курсы	22 апреля	Педагог-организатор, советник директора, преподаватели, классные руководители
3.	День российского парламентаризма	1-3 курсы	26-27 апреля	Педагог-организатор, советник директора, преподаватели, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1.	День древонасаждения	1-4 курсы	13 апреля	Педагог-организатор, уполномоченный по правам ребенка, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
2.	Профилактическая беседа «Опасные игры»	1-3 курсы	апрель	Педагог-организатор, соц.педагог, педагогорганизатор, классные руководители

4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	советник директора, кураторы
2.	Всемирный день здоровья	1-4 курсы	6 апреля	педагог-организатор, педагог доп.образования, руководитель физ.воспитания, классные руководители
3.	День космонавтики	1-4 курсы	12 апреля	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
4	Всероссийский фотоконкурс «Салют, Победа!»	1-4 курсы	Апрель-май	Советник директора, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5	Участие в районном фестивале патриотической песни «Виктория»	1-4 курсы	Апрель	Советник директора, педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы
6.	Мероприятия «Студенческая весна	1-4 курсы	Апрель	Советник директора, педагог-организатор, педагог доп.образования, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление стенда в общежитии ко Дню смеха	1-4 курсы	1-6 апреля	Педагог-организатор, заведующий библиотекой, классные руководители, руководитель волонтерского движения
2	Организация благоустройства территории	1-4 курсы	Апрель-май	Советник директора, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Консультирование родителей (законных представителей) «Безопасный интернет»	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагогпсихолог, советник директора, классные руководители
7. Самоуправление				

1.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	25 апреля	Советник директора, воспитатель и Совет общежития
2.	Проведение старостата	1-4 курсы	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	4 неделя	Советник директора, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
2.	Час профилактики «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством»»	1-4 курсы	30 апреля	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности	1-4 курсы	4 неделя	Советник директора, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
4	Круглый стол со студентами-сиротами по проблемам социализации	1-4 курсы	4 неделя	соц.педагог
9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1.	Встреча с работодателями «Твои права при трудоустройстве»	4 курсы	апрель	Советник директора, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Единый день открытых дверей	абитуриенты	апрель	Советник директора, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители, амбассадоры
3	Профессиональные пробы «Билет в будущее»	абитуриенты	апрель	Советник директора, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители, амбассадоры
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители

2.	Беседы со студентами выпускных групп «Трудности профессиональной адаптации»	4 курсы	8-13 апреля	зав.практикой, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
3.	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция «Чистый город»	1-4 курсы	26-27 апреля	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
2	Волонтерская акция «Возьмемся за руки, друзья!» (помощь ветеранам, пожилым жителям города)	1-4 курсы	апрель	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Соревнования «Апрельский кубок»	1-4 курсы	апрель	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
МАЙ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Литературный час «Великий сын Дона» ко дню рождения Шолохова М.А.	1-4 курсы	23 мая	Педагог-организатор, советник директора, преподаватели, классные руководители
2.	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24 мая	Советник директора, педагог-организатор, педагоги, классные руководители
2. Классное руководство				

1.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Профилактические часы куратора	1-4 курсы	Ежемесячно	классные руководители
3. Наставничество				
1.	День детских общественных организаций России	1-4 курсы	19 мая	Педагог-организатор, советник директора, уполномоченный по правам ребенка, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
2.	Час психологического просвещения «Образовательная кинесиология»	1-3 курсы	11-16	Педагог-организатор, соц.педагог, педагогорганизатор, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	советник директора, классные руководители
2.	Праздник весны и труда	1-4 курсы	30 апреля	педагог-организатор, педагог доп.образования, руководитель физ.воспитания, классные руководители
3.	День Победы	1-4 курсы	8 мая	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
4	Всероссийская акция «Свечи Памяти»	1-4 курсы	8 мая	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5	Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»	1-4 курсы	май	педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Арт-композиция ко Дню Победы	1-4 курсы	1-8 мая	Педагог-организатор, заведующий библиотекой, классные руководители, руководитель волонтерского движения

2.	Оформление выставки, приуроченной Дню славянской письменности и культуры	1-4 курсы	20-24 мая	Педагог-организатор, заведующий библиотекой, классные руководители, руководитель волонтерского движения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Информационный час «Семейное право» в рамках Международного дня Семьи	1-4 курсы	В течение месяца	соц.педагог, педагог-психолог, советник директора, классные руководители
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	23 мая	Советник директора, воспитатель и Совет общежития
2.	Проведение старостата	1-4 курсы	По вторникам	Педагог-организатор, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	4 неделя	Советник директора, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
2.	Акция «Минута детского телефона доверия»	1-2 курсы	16 мая	соц.педагог, педагогпсихолог, м
9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1.	Встречи с работодателями	4-3 курсы	май	Заведующий практикой, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, специалисты
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг уровня удовлетворенности выпускников и их родителей полученным качеством образования в колледже	1-4 курсы	В течение месяца	Советник директора, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители

1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
	Благоустройство территории	1-4 курсы	май	Советник директора, педагог-организатор,социальный педагог, классные руководители
	Акция «Дари тепло детям»	1-4 курсы	май	Советник директора, педагог-организатор,социальный педагог, классные руководители
	Акция «Чистый берег»	1-4 курсы	май	Советник директора, педагог-организатор,социальный педагог, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	День здоровья	1-4 курсы	Третья пятница месяца	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
ИЮНЬ				
1. Образовательная деятельность				
1.	Пушкинские встречи	1-3 курсы	6 июня	Советник директора, педагог-организатор, педагоги, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
2	Рейтингование студентов по итогам второго семестра	1-4 курсы	Конец месяца	Педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1.	Акция ко Дню защиты детей	1-4 курсы	1 июня	Педагог-организатор, советник директора, уполномоченный по правам ребенка, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители
2.	День русского языка	1-3 курсы	6 июня	Педагог-организатор, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители

3.	Беседа «Мои ближние и дальние цели»	1-3 курсы	10 июня	Советник директора, уполномоченный по правам ребенка, соц.педагог, воспитатель общежития, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1.	Разговоры о важном	1-4 курсы	Каждый понедельник	советник директора, классные руководители
2.	День России	1-4 курсы	11 июня	Советник директора,педагог-организатор, педагог доп.образования, руководитель физ.воспитания, классные руководители
3.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22 июня	Советник директора, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление выставки, приуроченной 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1-4 курсы	20-24 июня	Педагог-организатор, заведующий библиотекой, классные руководители, руководитель волонтерского движения
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Лекторий «Каникулы. Лето»	1-3 курсы	17-22 мая	соц.педагог, педагогпсихолог, советник директора, кураторы
7. Самоуправление				
1.	Заседание Совета общежития	1-4 курсы	14 июня	Советник директора, воспитатель и Совет общежития
2.	Проведение старостата	1-4 курсы	По вторникам	Педагог-организатор, классные руководители
8. Профилактика и безопасность				
1.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	3 неделя	Советник директора, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители

9. Социальное партнѐрство и участие работодателей				
1.	День молодежи	1-3 курсы	29 июня	Заведующий практикой, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, специалисты
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг уровня удовлетворенности выпускников и их родителей полученным качеством образования	1-4 курсы	В течение месяца	Зам.директора по УВР, соц.педагог
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	педагог-организатор, классные руководители
3.	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция, приуроченная дню эколога	1-3 курсы	1-8 июня	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
1.	Подведение итогов работы	1-4 курсы	24-29 июня	Руководитель физ.воспитания, классные руководители
2. Классное руководство				
1.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				

1.	Создание контента для распространения в социальных сетях	1-4 курсы	В течение месяца	Заведующий отделом по ВР и СВ, педагог-организатор, классные руководители
2.	Фоторепортажи с мероприятий	1-4 курсы	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Акция, приуроченная Дню семьи, любви и верности	1-3 курсы	1-8 июля	Советник директора, педагог-организатор, руководитель волонтерского объединения, социальный педагог, классные руководители
АВГУСТ				
2. Классное руководство				
1.	Мониторинг социальных сетей	2-4 курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День государственного флага Российской Федерации	2-4 курсы	22 августа	Заведующий отделом по ВР и СВ, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители

Приложение 5.2
к ОПОП-П по специальности
36.02.01Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01Ветеринария

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
-понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
-осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области
Патриотическое воспитание
-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности*;*
Профессионально-трудовое воспитание
-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
-обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере ветеринарии и зоотехнии;
-обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря, устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации аппаратов и установок, контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов, диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов;
-обладающий навыками подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования механизированных ферм и комплексов; принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;
-выполнять технологические операции производства продукции на механизированных фермах и комплексах;
-обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности

работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Экологическое воспитание
-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
-обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
-обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности;
-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
-организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
-организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области промышленных технологий, в том числе с применением программных продуктов*;*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности; -совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
-организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
-поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

-организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
-реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности День российской науки, День работников пищевой промышленности, День Эколога
-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
-проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

Нормативно-методическое обеспечение

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума https://sxkb.ru/

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторстве;
- программа «Программа успешная адаптация и социализация сирот и первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями***;***
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и

институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: ***стационарная, выездная, на предприятиях, в структурных подразделениях организации, многоотраслевые сельскохозяйственные предприятия;***

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности.

Календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.01Ветеринария

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Круглый стол «Механизмы развития сельского хозяйства в регионе»	1 курс	ноябрь	Советник директора, классные руководители
2	Беседа «Введение в специальность»	1 курс	сентябрь	Советник директора, классные руководители
3	Мастер-класс «Анатомия животных»	1 курс	март	Преподаватели спец дисциплин
2. Классное руководство				
1	Классный час «Административная ответственность»	1 курс	март	Педагог-организатор, классные руководители
2	Классный час «Личностные качества профессионала»	1 курс	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
3. Наставничество				
1	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1 курс	февраль	Педагог-организатор, классные руководители Педагоги специальности
2	Беседа «Мое дополнительное образование во время учебы»	1 курс	октябрь	Руководитель центра проф. подготовки
3	Олимпиада по финансовой грамотности	1 курс	апрель	Педагог-организатор, кураторы Педагоги специальности
4	Встреча с выпускниками и	1 курс	В течение года	Советник директора, педагог-

	старшекурсниками колледжа, работающими на предприятии – партнере и проходящими практику			организатор, классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Международный день ветеринарного врача	1 курс	27 апреля (последняя суббота апреля)	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
2	День зоотехника	1 курс	19 июля	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели
4	День ветеринарного работника	1 курс	31 августа	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
5	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	1 курс	Второе воскресенье октября	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
6	День защиты животных	1 курс	4 октября	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление стенда «Моя будущая профессия»	1 курс	март	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1курс	декабрь	Советник директора, педагог-организатор, кураторы
7. Самоуправление				
1	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессионалитета»	1 курс	апрель	Советник директора, педагог-организатор, кураторы
2	Проведение амбассадорами классных часов в школах в целях профориентации «Ты в хорошей компании»	1 курс	Март-апрель	Советник директора, педагог-организатор, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 курс	Май - 1 октябрь	Советник дирек-тора, педагог-организатор, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсия на мясоперерабатывающее предприятие компании Агроэко студентов и школьников	1 курс	В течение 1 семестра	Социальные партнеры, советник по воспитанию

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1 курс	Июнь-сентябрь-	Советник директора